



**Commune de FAULX**  
**Projet Educatif Territorial**  
**services « périscolaire »**  
**Années 2024-2027**



- **Contexte**

Le Projet Educatif Territorial élaboré sur la commune de Faulx est le document de référence retraçant les principes et objectifs du service d'accueil proposé aux enfants scolarisés, dans des créneaux horaires complémentaires à ceux réalisés par l'Education Nationale.

Au quotidien, l'enfant est accueilli par une équipe d'animateurs formés au sein d'une structure rassurante de façon à assurer le lien de garde selon les besoins de la famille. Il assure un véritable lieu de vie et d'éducation. Cette équipe assure le temps de garde en relais. Un comité de pilotage définit ainsi un cadre respectant la complémentarité des temps éducatifs de l'enfant.

Le service périscolaire du matin avant la classe, de la pause méridienne et du soir après la classe, inclut la journée du mercredi puisque l'école « Les Marronniers » de Faulx a opté pour un enseignement sur 8 demi-journées réparties sur 4 jours. Le PEDT est donc labélisé plan mercredi.

- **Périmètre et public concerné**

L'école « Les Marronniers » regroupe les classes de maternelles, élémentaires et primaires sur un même site. Les enfants accueillis sont essentiellement ceux dont les familles sont domiciliées sur le village. Sur 120 enfants scolarisés, une dizaine est domiciliée dans les villages voisins immédiats. Ils sont âgés entre 3 et 11 ans, de la maternelle à la fin du primaire. Tous les enfants accueillis au service périscolaire sont scolarisés à l'école de Faulx.

L'accueil du matin (dès 7 h 00), la partie restauration pendant la pause méridienne (de 11 h 30 à 13 h 20) et l'accueil du soir jusqu'à 18h 30 encadrent les temps scolaires.

- **Atouts et contraintes du territoire**

### Atouts

- L'amplitude horaire de 7 h 00 à 18 h 30 permet de répondre aux besoins des parents.
- Dans un cadre verdoyant de pelouses, le site dédié à l'accueil périscolaire des enfants est face à l'école. Une allée piétonne sépare les deux bâtiments ce qui ne nécessite aucun transport entre les différents temps qui s'articulent au cours d'une journée. Les infrastructures cour, préau, city stade, espace de verdure constituent un atout pour permettre à l'enfant de se défouler dans des jeux dédiés à l'espace extérieur.
- La partie restauration est assurée par la cuisine centrale du Bassin de Pompey qui permet la confection et la livraison des repas sur le site. Elaborés par « la commission menu » auquel quelques enfants sont invités, les menus sont réfléchis avec l'appui d'une diététicienne. La communauté de communes possède un terrain destiné au maraîchage, situé côté de la composterie intercommunale. Une équipe de jardiniers en chantier d'insertion y cultive une partie des légumes consommés par les enfants qui fréquentent les cantines du Bassin. Les produits locaux sont privilégiés parmi les ingrédients cuisinés par les agents cuisiniers.

### Contraintes

- L'effectif des animateurs est calculé au plus juste ce qui nécessite parfois la recours à la réorganisation des agents en cas d'absence de personnel.
- l'accueil et le départ échelonnés des enfants obligent d'adapter les activités en termes de durée.

- **Activités proposées et objectifs éducatifs**

Les activités sont éducatives et ludiques, diversifiées et s'articulent sur plusieurs thèmes :

- Les jeux sportifs (principalement en extérieur) pour se dépenser et s'approprier l'espace
- Les jeux d'apprentissage (jeux de société)
- Les jeux créatifs (dessin, peinture)
- Les ateliers de lecture pour développer l'imaginaire ou l'ouverture sur le monde
- Les activités manuelles pour développer l'habileté et la dextérité
- Les temps calmes pour se reposer et s'adonner à la rêverie

L'équipe d'encadrement priorise et favorise le bien-être de l'enfant.

- **Taux d'encadrement**

Périscolaire :

1 animateur pour un groupe de 14 enfants - 6 ans

1 animateur pour un groupe de 18 enfants + 6 ans

Présentation de l'équipe d'animateurs

- Mélanie FONDE : BAFD
- Gina MORELLE : BAFD
- Sarah GUYOT : BAFA
- Kadidia OUALI : BAFA
- Emilie DUMAS : BAFA
- Laurence SCHONIG : non diplômée
- Edith DUMAS : non diplômée

L'accueil périscolaire permet aux enfants d'assurer la transition entre le départ de la maison du cercle familial, de retrouver ses camarades au sein de la structure d'accueil périscolaire puis intégrer la classe. L'arrivée des enfants s'échelonne le matin entre 7 h 00 et 8 h 20. Les activités proposées pendant la période d'accueil du matin sont plutôt calmes et proposées par petit groupe permettant l'arrivée échelonnée des enfants. La pause méridienne permet la prise des repas dans les mêmes locaux. L'accueil du soir est proposé de 16 h 20 à 18 h 30.

La durée consacrée aux différentes activités varie en fonction du nombre d'enfants présents. Sont prises en compte également, les conditions météorologiques qui influencent chaque semaine la nature des activités réalisées en extérieur ou en intérieur.

- **Modalités d'accueil des publics spécifiques**

Accueil des enfants dont l'état de santé nécessite une surveillance particulière :

A travers ses accueils, la municipalité souhaite favoriser l'accès aux enfants en situation de handicap. Cette démarche vise à une mixité du public. Elle permet l'apprentissage de la solidarité dans le respect de la diversité et des différences.

Il paraît important de rencontrer la famille au préalable afin de recevoir toutes les consignes nécessaires à optimiser l'accueil et l'accompagnement de l'enfant par les différents membres de l'équipe d'encadrement.

Une étroite collaboration entre l'équipe enseignante et périscolaire permet de définir les consignes. Cette approche est d'autant plus essentielle dans le cadre d'un PAI. Ce dernier définit concrètement les adaptations apportées à la scolarité de l'enfant : régimes alimentaires, aménagement d'horaire, dispenses de certaines activités...

Les enfants dont l'état de santé nécessite l'intervention quotidienne d'un infirmier sont étroitement surveillés par les animateurs. Le dialogue avec les parents est essentiel : les parents sont joignables à tout moment, à chaque épisode d'alerte de variation de son état de santé.

Même si actuellement, la structure n'accueille pas d'enfant en situation de handicap permanent, il est arrivé qu'un enfant se retrouve ponctuellement diminué dans sa capacité de déplacement. Les locaux de plain-pied facilitent l'évolution d'une personne équipée de béquilles ou en fauteuil roulant. Le mobilier reste simple à adapter (table évolutive réglable) et le personnel mobilisé pour l'intégration de l'enfant vis-à-vis de ses camarades.

Si l'équipe d'animation devait accueillir un enfant en situation de handicap, tous les moyens humains et fonctionnels seraient mis en œuvre en soignant la préparation et l'accompagnement de l'enfant par toutes les parties éducatives de son entourage.

#### Accueil des enfants :

Les enfants sont accueillis dans une salle dont le mobilier est adapté à leur âge. Il a été étudié afin d'offrir les conditions idéales permettant un bon développement mental et physique des enfants accueillis afin de répondre au mieux aux besoins de sécurité, d'espace, d'autonomie et de socialisation.

A travers le respect de ses besoins, des rythmes, et des rituels de chacun, le but est de laisser les enfants s'épanouir, dans le respect des règles dans les domaines de la sécurité, de l'alimentation et de l'hygiène.

Une remise aux normes du bâtiment (acoustique, thermique, sas de sécurité, superficie) permet à l'équipe d'animation d'optimiser les conditions d'accueil de l'enfant.

- **Articulation entre les activités et les dispositifs existants**

L'arrivée successive des enfants s'échelonne le matin entre 7h00 et 8h20 : elle nécessite la pratique d'activités apaisantes fractionnées en attendant l'entrée de tous à l'école

Arrive ensuite le temps du repas pris sur place dans les mêmes locaux.

Après la classe, l'accueil du soir débute par la prise du goûter fourni par les parents. Les activités ludiques sont proposées jusqu'à l'arrivée des parents pour un départ des enfants entre 17h00 et 18h00.

Le temps consacré au domaine périscolaire s'organise en fonction du nombre d'enfants présents. Sont prises en compte également, les conditions météorologiques qui influencent chaque semaine la nature des activités réalisées en extérieur ou en intérieur.

- **Partenaires du projet**

- Les services de la municipalité (agents et élus)
- Les associations du village
- Les familles
- L'équipe d'animation
- L'école
- Les bénévoles
- CAF de Meurthe-et-Moselle

- **Modalité d'évaluation**

Quantitatif :

Le nombre d'enfants inscrits au service périscolaire reste constant malgré une fermeture de classe intervenue l'an dernier. Pour l'instant, les inscriptions sont réservées directement en ligne via un logiciel dédié, soit pour l'accueil du matin, de la pause méridienne et de l'accueil du soir. L'accueil du soir est le plus prisé par les familles.

Le nombre d'animateurs reste le même et permet une rotation des encadrants. Les enfants côtoient différents animateurs en fonction des jours et des semaines.

Qualitatif :

Le retour des familles et des enfants eux-mêmes permet d'apprécier le niveau de satisfaction de l'accueil périscolaire. Un climat serein et convivial au sein de l'équipe d'animation est recherché.

Le comité de pilotage évalue régulièrement les projets et, dans la mesure du possible, met les moyens à disposition de l'équipe d'animation en charge de les concrétiser.

- **Evolution**

L'effectif des enfants devrait s'accroître puisqu'un projet de construction d'un éco quartier vise à augmenter la population de 80 familles environ d'ici 3 ans.

De plus, le projet de restructuration de la Maison Pour Tous (redistribution des espaces, amélioration thermique, phonique, renforcement de la sécurité des accès) sur 2025 devrait nous permettre d'améliorer davantage la qualité d'accueil des enfants.

La municipalité souhaite une nouvelle procédure qui permettrait à la directrice du périscolaire de rencontrer les parents des nouveaux élèves lors de l'inscription annuelle.